

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.23 Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль/направленность/специализация: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Авторы программы:**

Сырова Светлана Владимировна

Шпичко Александр Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 942).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «04» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «05» июля 2021 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	56
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	58

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре								+								+
2	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности							+								+	
3	Лыжный спорт		+								+						
4	Ознакомительная практика				+		+						+		+		
5	Плавание	+								+							
6	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			

7	Теория и методика обучения конькобежному спорту	+								+							
8	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина «Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 15 з.е.

Очная: 15 з.е.

Заочная: 15 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
Контактная работа	212	44
Лекции (Лекции)	20	6
Практические (Практ. раб.)	192	38
Самостоятельная работа (СР)	256	470
Экзамен	72	18
Зачет	-	8

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре	1	1	4	1	4	8	собеседование, опрос
2	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр.	1	1	4	1	4	10	собеседование, опрос

3	Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	1	-	4	1	4	8	собеседование, опрос; Тестирование
4	Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.	1	-	4	-	2	6	собеседование, опрос
5	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	1	-	4	-	4	8	собеседование, опрос
6	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.	1	-	4	1	4	6	собеседование, опрос
7	Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.	1	-	4	1	6	10	собеседование, опрос; Тестирование
8	Соревнования по подвижным играм	1	-	4	1	4	8	собеседование, опрос
2 семестр								
9	Методика обучения и тренировки в футболе.	2	-	-	1	6	12	Реферат
10	Правила соревнований по футболу	2	-	-	1	6	12	Тестирование
11	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	-	-	1	1	1	10	собеседование, опрос

12	Передачи и обработки мяча в футболе	-	-	8	1	4	10	Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча) ; Прием контрольных нормативов (остановки опускающегося мяча)
13	Ведение мяча в футболе	-	-	6	1	4	10	Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт")
14	Удары по воротам в футболе	-	-	6	-	4	10	Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема)
15	Тактика игры в нападении в футболе	-	-	4	-	4	10	Контрольная работа
16	Тактика игры в защите в футболе	-	-	4	-	4	11	Контрольная работа; Прием контрольных нормативов (упражнение с использованием передач, ведения и удара по воротам )
17	Учебная игра с методикой судейства	-	-	3	1	3	8	собеседование, опрос
3 семестр								
18	Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.	1	-	-	-	2	4	собеседование, опрос

19	Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.	1	-	-	-	2	4	собеседование, опрос
20	Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам	-	-	-	-	2	4	собеседование, опрос
21	Правила соревнований по баскетболу и ведение документации	-	-	-	-	2	4	Тестирование; Ведение протокола игры
22	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	-	-	6	1	4	4	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)
23	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	-	-	6	1	4	4	Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте)
24	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	-	-	6	1	4	4	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведения и после встречной передачи)
25	Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.	-	-	6	1	4	8	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке)
26	Учебная игра с методикой судейства	-	-	4	2	2	6	собеседование, опрос
27	История возникновения и развития хоккея	-	-	-	-	4	6	Другие формы контроля



28	Основы техники игры в хоккей	-	-	-	-	4	6	Другие формы контроля
29	Правила игры в хоккей	-	-	-	-	4	4	Другие формы контроля
30	Техническая подготовка хоккеистов	-	-	4	2	4	8	Профессиональное испытание; Тестирование
31	Тактическая подготовка хоккеистов	-	-	4	2	4	8	Другие формы контроля
32	Психологическая подготовка хоккеистов	-	-	4	-	4	8	Собеседование
33	Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов	-	-	4	-	4	6	Собеседование
34	Учебная игра с методикой судейства	-	-	4	-	4	6	Собеседование
4 семестр								
35	Система подготовки юных баскетболистов	-	-	1	-	6	6	собеседование, опрос
36	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	-	-	1	-	6	6	собеседование, опрос
37	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	-	-	1	-	6	6	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча)
38	Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе.	-	-	1	1	6	6	Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест)
39	Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.	-	-	1	1	6	4	Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу)

40	Совершенствовани е бросков мяча с сопротивлением и в прыжке	-	-	1	1	6	4	Прием контрольных нормативов Бросок в прыжке после ведения мяча; Прием контрольных нормативов (выполнение броска с пассивным сопротивлением партнера)
41	Техника игры в защите в баскетболе.	-	-	2	-	2	4	Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение)
42	Финты и их разновидности	-	-	2	-	2	4	Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок)
43	Тактика игры в нападении в баскетболе	-	-	2	-	6	12	Контрольная работа
44	Тактика игры в защите в баскетболе.	-	-	2	-	6	12	Контрольная работа; Ведение протокола игры
45	Учебная игра с методикой судейства	-	-	2	1	4	4	собеседование, опрос
5 семестр								
46	Классификация техники и тактики игры в волейбол.	-	-	2	-	4	6	собеседование, опрос
47	Правила соревнований по волейболу.	-	-	2	-	4	6	собеседование, опрос; Тестирование
48	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	-	-	6	1	4	8	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
49	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	-	-	4	1	4	8	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)

50	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	-	-	4	-	4	4	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)
51	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	-	-	2	-	4	8	Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)
52	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	-	-	6	1	4	8	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи); Прием контрольных нормативов (выполнение верхней боковой подачи)
53	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	-	-	6	-	4	8	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)
54	Учебная игра с методикой судейства	-	-	4	1	4	8	собеседование, опрос
6 семестр								
55	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	2	1	4	1	6	10	Собеседование, опрос
56	Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.	2	1	4	1	6	10	Собеседование, опрос
57	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	2	1	3	1	6	10	Собеседование, опрос
58	Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.	-	1	3	1	6	10	Собеседование, опрос

59	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.	-	-	3	1	6	10	Собеседование, опрос
60	Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед	-	-	3	1	4	10	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
61	Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны	-	-	4	1	2	10	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)
62	Совершенствование техники верхних и нижних передач назад	-	-	4	1	2	17	Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад) ; Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад)

### **Тема 1. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре (ОПК-14)**

#### **Лекция.**

Введение. Предмет и задачи дисциплины. История развития, роль отечественных ученых в развитии игровой деятельности. Характеристика игры, её специфические признаки. Основные признаки игровой деятельности.

#### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр в дошкольном образовательном учреждении. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Характеристика подвижной игры как двигательной активности.
2. Значение подвижных игр для студентов.
3. Методика проведения подвижных игр с детьми разных возрастных групп
4. Методика проведения малоподвижных игр с детьми разных возрастных групп.
5. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 2. Социальная сущность игры и её роль в современном обществе.**

#### **Педагогическая характеристика подвижных игр. (ОПК-14)**

#### **Лекция.**

Социальная сущность игры. Отношения и конфликтные состояния в спортивных и подвижных играх. Подвижные игры как средство физического воспитания, задачи, принципы обучения. Педагогическая классификация игр, обучения игровой деятельности.

#### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста (подвижные игры для учащихся I – III классов).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями занимающихся.
2. Подвижные игры в системе физического воспитания и методика их проведения.
3. Методика проведения подвижных игр в I – III классах
4. Название и краткое содержание игрового материала для учащихся I – III классов. Их написание
5. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 3. Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. (ОПК-14)**

#### **Лекция.**

Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры и организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Разбор игры. Определение интенсивности и эффективности подвижной игры. Зоны интенсивности. Способы регулирования нагрузки в играх. Особенности методики проведения игр – эстафет.

#### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста (подвижные игры для учащихся IV – VI классов).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **1. Особенности подвижных игр и эстафет.**

2. Методика проведения подвижных игр в IV – VI.
3. Название и краткое содержание игрового материала для учащихся IV – VI классов. Их написание.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 4. Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ. (ОПК-14)**

#### **Лекция.**

Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей. Педагогические аспекты игры. Психологические аспекты игры.

#### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр для детей с поражением опорно-двигательного аппарата, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушением интеллектуального развития, для детей с нарушением речи, для детей с нарушением слуха, для детей с нарушением зрения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подвижные игры для слепых и слабовидящих. Общие требования к проведению игры.
2. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата.
3. Подвижные игры для детей с задержкой психического развития
4. Подвижные игры для детей с нарушением интеллектуального развития.
5. . Подвижные игры для детей с нарушением речи.

### **Тема 5. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Возрастная классификация подвижных игр. Требования к отбору игр в соответствии с возрастными особенностями детей: дошкольный, младший школьный, подростковый, старший школьный возраст. Двигательные умения, навыки и двигательные качества в процессе игры.

### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста (подвижные игры для учащихся VII – IX).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Характеристика игр для школьников 5-9 классов с методикой проведения.
2. Развитие физических качеств и двигательных умений в играх.
3. Название и краткое содержание игрового материала для учащихся VII – IX классов. Их написание.
4. Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.
5. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 6. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе. (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Задачи игр на уроках физической культуры. Место игры в школьном уроке. Организация игр на уроках в 3 - 4 классах. Организация игр на уроках в 5 – 7, 8 – 11-х классах. Подвижные игры в системе подготовки школьников в общей физической подготовке

### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста (подвижные игры для учащихся X – XI классов).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Содержание и организация подвижных игр в X – XI классах.
2. Методика проведения подвижных игр в X – XI.
3. Название и краткое содержание игрового материала для учащихся X – XI классов.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 7. Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом. (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Подвижные игры на перемене, прогулке, группе продленного дня. Подвижные игры на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм. Особенности организации игр на местности. Подвижные игры во внешкольной работе. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.

Роль игрового метода в спортивной практике. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Подвижные игры для развития основных физических качеств.

### **Практическое занятие.**

Особенности проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, на школьных праздниках и секционной работе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подвижные игры в занятиях легкой атлетикой и гимнастикой Этапы подготовки спортсмена.
2. Подвижные игры в занятиях баскетболом, волейболом, футболом
3. Подвижные игры в занятиях избранным видом спорта.

## Тема 8. Соревнования по подвижным играм (ОПК-14)

### Лекция.

Основные принципы проведения соревнований по подвижным играм. Правила организации и проведения

### Практическое занятие.

Простые соревнования по подвижным играм (конкурсы, аттракционы). Сложные виды соревнований - это первенства между несколькими командами по одной из подвижных игр («Перестрелка», «Русская лапта»). Игры с разнообразной двигательной деятельностью, различными тактическими приемами, требующими проявления разных физических качеств (игры – эстафеты).

### Задания для самостоятельной работы.

1. 1. Примерная программа комплексного соревнования по подвижным играм (для учащихся 7-9-х классов).
2. 2. Примерная программа комплексного соревнования по подвижным играм (для учащихся 10 -11-х классов).

соревнований.

## Тема 9. Методика обучения и тренировки в футболе. (ОПК-14)

### Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Спортивная подготовка футболистов, как многолетний процесс. Задачи обучения и тренировки: - воспитание высоких моральных и волевых качеств; - укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие; - достижение высокого уровня основных физических качеств и совершенное овладение техникой и тактикой игры; - достижение высокого уровня индивидуальной и командной подготовленности и приобретение навыков их реализации в условиях соревнований; - достижение и многолетнее сохранение высокой общей и специальной работоспособности; - приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков по методике обучения и тренировки, планированию, контролю, восстановлению, судейству, организации соревнований.

Принципы обучения и тренировки: - сознательности и активности; - систематичности; - наглядности; - доступности и индивидуализации; - прогрессирования.

Особенности обучения двигательным действиям. Формирование двигательных навыков.

Формы организации обучения и тренировки. Урок - как основная форма. Структура урока. Комплексные, тематические, групповые и индивидуальные занятия.

Основные средства и методы обучения и тренировки. Физические упражнения, как основное средство обучения и тренировки в футболе. Классификация основных средств тренировки. Практические, словесные и наглядные методы обучения и тренировки.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Структура процесса обучения: - первоначальное разучивание; - углубленное разучивание; - закрепление и совершенствование.
2. Практические, словесные и наглядные методы обучения и тренировки.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 10. Правила соревнований по футболу (ОПК-14)

### Лекция.

Поле для игры в футбол, его размеры и оборудование. Мяч для игры в футбол, его характеристики. Игроки, их количество и замены. Капитан команды. Требования к экипировке игроков. Судьи и их обязанности. Продолжительность, начало и возобновление игры. Определение результата матча. Положение "вне игры". Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Штрафной, свободный и 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар. Протокол игры.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Методика определения взятия ворот.
2. Методика определения положения "вне игры".

3. Судьи на системе VAR, их права и обязанности.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 11. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом); прыжки (толчком одной и двумя ногами); остановки (выпадом и прыжком); повороты (переступанием, прыжком, на опорной ноге).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения футболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 12. Передачи и обработки мяча в футболе (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Передачи внутренней стороной стопы на месте и в движении, по стоящему и катящемуся мячу. Остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы). Остановки опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). Остановки выполняются на месте, в движении катящихся и летящих с разной траекторией мячей.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передач и остановок мяча.
2. Техника выполнения передач и остановок мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 13. Ведение мяча в футболе (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Ведение мяча внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы с изменением направления движения и скорости перемещения. Ведение с сопротивлением.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация ведения мяча в футболе.
2. Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.
3. Ведение мяча шаговыми ударными движениями.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 14. Удары по воротам в футболе (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Удары ногой (внутренней стороной стопы; внутренней, средней и внешней частью подъема). Удары выполняются по стоящему мячу, мячу катящемуся по направлению удара, по мячу катящемуся навстречу, удары после ведения. Удары по мячу головой средней и боковой частью лба в опорном положении и в прыжке. Удары после навесов и прострелов в штрафную площадку.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация ударов по мячу в футболе.
2. Техника выполнения ударов различными способами.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 15. Тактика игры в нападении в футболе (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**



Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, удары по воротам, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 16. Тактика игры в защите в футболе (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и ударам по воротам). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.
3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 17. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 18. Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. (ОПК-14)**

**Лекция.**

Характеристика предмета и основных задач курса баскетбола. Основное содержание игры и ее основные понятия. Баскетбол как средство физического воспитания школьников. Даты возникновения и развития баскетбола в нашей стране. Выступление сборной команды страны на крупнейших международных соревнованиях. Выступление клубных команд на престижных европейских и мировых соревнованиях.

**Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Характеристика игры.
- 2 2. Баскетбол как средство физического воспитания школьников.
- 3 3. Сильнейшие клубные команды страны.
- 4 4. Углубленное изучение темы.

**Тема 19. Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам. (ОПК-14)**

**Лекция.**

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика обучения техническим приемам игры.

**Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Классификация передач мяча в баскетболе.
- 2 2. Способы выполнения ведения мяча в баскетболе.
- 3 3. Классификация бросков мяча в корзину.
- 4 4. Углубленное изучение темы.

**Тема 20. Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам (ОПК-14)**

**Лекция.**

Классификация тактики игры в баскетбол. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите и нападении. Взаимосвязь техники и тактики в игровой деятельности.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.
3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
4. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 21. Правила соревнований по баскетболу и ведение документации (ОПК-14)**

**Лекция.**

Основные правила соревнований по баскетболу. Методика судейства соревнований по баскетболу. Ведение протокола игры по баскетболу.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Жесты судей.
2. Заполнение протокола игры.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 22. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передвижений баскетболиста.
2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 23. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Изучение ловли мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной рукой), одной рукой от плеча, от головы двумя руками, скрытые передачи.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передач и ловли мяча.
2. Техника выполнения передач и ловли мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 24. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. (ОПК-14)**

### **Практическое занятие.**

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой с места. Бросок двумя руками снизу после ведения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы выполнения ведения мяча.
2. Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 25. Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения. (ОПК-14)**

### **Практическое занятие.**

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой сверху в прыжке после получения передачи и после ведения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.
2. Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 26. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-14)**

### **Практическое занятие.**

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 27. История возникновения и развития хоккея (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Возникновение и развитие хоккея в Северной Америке, Европе, СССР (РФ). Профессиональный и любительский хоккей. Кубок Стэнли, кубок Аллана. Образование всемирной федерации хоккея. Хоккей в Европе (СССР). ЧМ, Европы, ЗОИ. Ветераны Советского (Российского) хоккея.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Характеристика игры в хоккей с шайбой.  
Хоккей с шайбой как средство физического воспитания школьников.  
Сильнейшие клубные команды страны.  
Углубленное изучение темы.

## **Тема 28. Основы техники игры в хоккей (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Техника передвижения на коньках скользящим и коротким шагами. Торможения, остановки полуплугом и поворотом. Переход с медленного бега на коньках на быстрый. Движение по кругу вправо и влево. Движение спиной вперед. Прыжки через препятствия толчком одной и обеими ногами. Рывки с места. Ускорения.

Техника владения клюшкой и шайбой. Обучения способам держания клюшки на месте и в движении в различные моменты игры. Обучение ведению шайбы перед собой, по дуге вправо и влево между стоек. Ведение шайбы сбоку, толчками вперед. Плавное ведение шайбы.

Остановка шайбы. Остановка шайбы, скользящей по льду, крюком клюшки. Остановка шайбы клюшкой слева, справа, вблизи ног. Остановка шайбы коньком (внутренней и внешней стороной конька).

Броски шайбы. Бросок шайбы по льду и по воздуху с места (справа и слева). То же в движении (слева и справа). Короткий бросок шайбы слева, справа.

Обманные движения (финты). Обманные движения клюшкой, отклонением головы и туловища в сторону. Обманные движения с выпадом вправо, влево. Обманные движения клюшкой с поворотом хоккеиста.

Имитация приемов на земле и тренировка на льду. Прыжки боком с одной ноги на другую. Прыжки приставными шагами. Движение боком вперед, толкаясь одним коньком.

### **Практическое занятие.**

Ловля катящегося и летящего мяча. Броски мяча в стенку и ловля после отскока. Жонглирование двумя мячами. Одновременная передача мяча друг другу в парах и др. Имитация движений на месте. Отбив мячей от стенки. Отбив подвесных мячей. Отбив и передача внутренней и внешней стороной стопы. Имитация приема отбива. Отбив мячей, посылаемых тренером.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучение игры в хоккей с шайбой.
2. Правила соревнований по хоккею с шайбой.
3. Сильнейшие клубные команды страны по хоккею с шайбой.
4. Углубленное изучение темы.

## **Тема 29. Правила игры в хоккей (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Хоккейная площадка, разметка, борта, защитное стекло, скамейки. Основные термины и определения. Время матча, победитель матча, овертайм, проброс, вне игры. Экипировка хоккеистов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Технические средства и инвентарь для повышения эффективности тренировочных занятий в хоккее с шайбой.
2. Правила соревнований по хоккею с шайбой.
3. Техника безопасности при занятиях хоккеем.
4. Углубленное изучение темы.

## **Тема 30. Техническая подготовка хоккеистов (ОПК-14)**

### **Практическое занятие.**

Структура техники хоккея. Техника передвижения на коньках, владение клюшкой и шайбой, ведение силовых единоборств.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Структура техники хоккея.
2. Владение клюшкой и шайбой.
3. Ведение силовых единоборств.

## **Тема 31. Тактическая подготовка хоккеистов (ОПК-14)**

### **Практическое занятие.**

Групповая, индивидуальная и командная тактика. Тактика пассивная, активная и комбинированная. Общая тактическая подготовка спортсмена разнообразным тактическим приёмам. Специальная тактическая подготовка - овладение и совершенствование спортивной тактики в хоккее с шайбой. Тактика игры в атаке и обороне. Игра в неравночисленных составах.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Общая тактическая подготовка хоккеистов.
- 2 2. Специальная тактическая подготовка хоккеистов.

### 3 3. Углубленное изучение темы.

## Тема 32. Психологическая подготовка хоккеистов (ОПК-14)

### Практическое занятие.

Воспитание психических качеств: смелость, решительность, самообладание. Воспитание патриотизма и коллективизма. Развитие памяти, внимания, мышления. Функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Психологические особенности юных хоккеистов. Воспитание моральных черт и качеств личности. Развитие процессов восприятия, развитие внимания, способность управлять своими эмоциями. Предматчевые психические состояния (боевой готовности, предстартовой лихорадки, апатии). Психологическая подготовка вратаря в хоккее.

### Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Функции психики.
- 2 2. Эмоции и чувства.
- 3 3. Углубленное изучение темы.

## Тема 33. Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов (ОПК-14)

### Практическое занятие.

Принципы и закономерности построения тренировочного процесса в годичном цикле хоккеистов. Направленность к высшим достижениям, углубленная специализация. Единство общей и специальной подготовки спортсмена. Непрерывность тренировочного процесса, которая характеризуется тремя основными положениями: а) спортивная тренировка строится как круглогодичный и многолетний процесс, гарантирующий наибольший куммулятивный эффект спортивной специализации, б) воздействие каждого последующего тренировочного занятия как бы наслаивается на «следы» предыдущего, закрепляя и углубляя их, в) интервал отдыха между занятиями выдерживается в пределах, гарантирующих восстановление и повышение работоспособности. Единство постепенности и тенденция к максимальным нагрузкам. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. Характеристика периодов, макро-, мезо- и микроциклов (организационно-методические формы тренировочных занятий).

### Задания для самостоятельной работы.

- 1 1. Принципы спортивной тренировки.
- 2 2. Закономерности построения тренировочного процесса.
- 3 3. Методические положения спортивной тренировки.
- 4 4. Цикличность тренировочного процесса.
- 5 5. Углубленное изучение темы.

## Тема 34. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-14)

### Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по хоккею.
2. Методика судейства в хоккее.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 35. Система подготовки юных баскетболистов (ОПК-14)

### Лекция.

Организационные формы проведения учебных и учебно-тренировочных занятий. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. Отбор юных баскетболистов. Этапы многолетней подготовки баскетболистов.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Планирование в подготовке юных футболистов.
2. Виды спортивной подготовки футболистов.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 36. Организация и проведение соревнований по баскетболу. (ОПК-14)**

**Лекция.**

Значение соревнований. Планирование соревнований и их разновидности. Организационные мероприятия по проведению соревнований. Системы проведения соревнований.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Розыгрыш соревнований по круговой системе и системе с выбыванием.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 37. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передвижений баскетболиста.
2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 38. Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Изучение ловля мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной рукой), одной рукой от плеча, от головы двумя руками, скрытые передачи.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передач и ловли мяча.
2. Техника выполнения передач и ловли мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 39. Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Ведение мяча с сопротивлением. Скоростной дриблинг. Бросок от головы одной рукой с места и в движении. Броски с сопротивлением.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы выполнения ведения мяча.
2. Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 40. Совершенствование бросков мяча с сопротивлением и в прыжке (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой сверху в прыжке после получения передачи и после ведения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.
2. Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 41. Техника игры в защите в баскетболе. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехват, взятие отскока.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация техники защиты в баскетболе.
2. Техника выполнения защитных действий в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 42. Финты и их разновидности (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок. Финты на месте и в движении.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация финтов в баскетболе.
2. Техника выполнения финтов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 43. Тактика игры в нападении в баскетболе (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, броски по кольцу, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке площадки). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 44. Тактика игры в защите в баскетболе. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и броскам по кольцу). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.
3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 45. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 46. Классификация техники и тактики игры в волейбол. (ОПК-14)**

**Лекция.**

Общие понятия. Классификация техники игры в волейбол. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика обучения техническим приемам игры. Классификация тактики игры в волейбол. Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите и нападении. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите и нападении. Взаимосвязь техники и тактики в игровой деятельности.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация передач мяча и подач в волейболе.
2. Варианты выполнения блокирования в волейболе.
3. Классификация тактики игры в защите.
4. Обучение тактическим действиям в защите.
5. Функции игроков различных амплуа при игре в защите.
6. Углубленное изучение темы.

**Тема 47. Правила соревнований по волейболу. (ОПК-14)**

**Лекция.**

Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол. Участники соревнований. Игровой формат и структура игры в волейбол. Игровые действия, происходящие в процессе игры. Перерывы, интервалы и задержки в игре. Игрок либеро. Требования к поведению участников. Судьи и их обязанности.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Линейные судьи, их права и обязанности.
2. Жесты судей.
3. Заполнение протокола игры.
4. Неспортивное поведение и санкции за него.
5. Углубленное изучение темы.

**Тема 48. Обучение технике верхних и нижних передач вперед. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Классификация верхних и нижних передач. Анализ техники верхних и нижних передач вперед. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач вперед.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Назначение верхних и нижних передач в волейболе.
2. Сфера применения верхних и нижних передач вперед в волейболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

**Тема 49. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны. (ОПК-14)**

**Практическое занятие.**

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач в стороны.

**Задания для самостоятельной работы.**



1. Сфера применения верхних и нижних передач в стороны в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 50. Обучение технике верхних и нижних передач назад. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Анализ техники верхних и нижних передач назад. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач назад.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сфера применения верхних и нижних передач назад в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 51. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Анализ техники нижней прямой и боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники нижней прямой и боковой подачи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Назначение подач в волейболе.
2. Классификация подач.
3. Сфера применения нижних подач в волейболе.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 52. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Анализ техники верхней прямой и верхней боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхней прямой и верхней боковой подачи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сфера применения силовых подач в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 53. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи. (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Анализ техники прямой и боковой планирующей подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники прямой и боковой планирующей подачи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сфера применения планирующих подач в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 54. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-14)**

#### **Практическое занятие.**

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований по волейболу.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 55. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол. (ОПК-14)**

#### **Лекция.**

Техника игры в волейбол и техническая подготовка волейболиста. Структура обучения игровым приемам игры в волейбол. Подводящие и подготовительные упражнения для начального обучения приемам игры в волейбол. Упражнения для совершенствования игровых приемов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Разновидности передач в волейболе и упражнения для их совершенствования.
2. Структура обучения одного из игровых приемов в волейболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 56. Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол. (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Тактика игры в волейбол и тактическая подготовка волейболиста. Структура обучения тактике игры в волейбол. Подготовительные и подводящие упражнения для обучения тактическим действиям в нападении. Подготовительные и подводящие упражнения для обучения тактическим действиям в защите. Упражнения по технике и тактики для совершенствования тактических действий в защите и нападении в волейболе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Классификация тактических действий в защите и нападении в волейболе.
2. Двухсторонние игры и тактические задачи, которые в них решаются.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 57. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Волейбол, как универсальное средство физического воспитания всех категорий населения. Волейбол в содействии гармоничному развитию личности. Волейбол в физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования. Волейбол в системе дополнительного образования. Применение волейбола в тренировке спортсменов из других видов спорта как эффективное средство общей физической подготовки, развития физических качеств и обогащения двигательного опыта спортсменов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Применение волейбола в тренировке в избранном виде спорта.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 58. Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований. (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Основные параметры соревновательной деятельности в волейболе. Структура соревновательной деятельности в волейболе. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды в волейболе. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу. Положение о соревнованиях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы проведения соревнований по волейболу.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 59. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе. (ОПК-14)**

### **Лекция.**

Структура обучения техническим приемам, тактическим действиям, развития физических качеств. Обучение навыкам игры как система. Этапы, задачи, средства и методы обучения навыкам игры в волейболе. Структура обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств в волейболе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Структура развития физических качеств волейболистов.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 60. Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед (ОПК-14)

### Практическое занятие.

Классификация верхних и нижних передач. Анализ техники верхних и нижних передач вперед. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач вперед.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение верхних и нижних передач в волейболе.
2. Сфера применения верхних и нижних передач вперед в волейболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 61. Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны (ОПК-14)

### Практическое занятие.

Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для совершенствования техники верхних и нижних передач в стороны.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения верхних и нижних передач в стороны в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 62. Совершенствование техники верхних и нижних передач назад (ОПК-14)

### Практическое занятие.

Совершенствование верхних и нижних передач назад. Упражнения для совершенствования техники верхних и нижних передач назад.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения верхних и нижних передач назад в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает основные направления в развитии спортивного движения. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в при ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в ответе - баллы не зачисляются.

2.	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает основные направления в развитии спортивного движения. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в при ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в ответе - баллы не зачисляются.
3.	Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно характеризует профессиональный и коммерческий спорт. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в описании функций спорта - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает как строится соревновательная подготовка и календарь соревнований. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в описании функций спорта - баллы не зачисляются.
5.	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно характеризует профессиональный и коммерческий спорт. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в описании функций спорта - баллы не зачисляются.

6.	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает как строится спортивная тренировка, четко характеризует виды спортивной подготовки. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в описании функций спорта - баллы не зачисляются.
7.	Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает типы критериев спортивных результатов. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в описании функций спорта - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Соревнования по подвижным играм	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает типы критериев спортивных результатов. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в описании функций спорта - баллы не зачисляются.
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
10.	Итого за семестр		100	

### 2 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 5 баллов каждый
- премияльные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методика обучения и тренировки в футболе.	Реферат	10	<p>8-10 баллов - студент грамотно раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории футбола, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечает перспективы исследования</p> <p>5-7 баллов - студент грамотно раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами.</p> <p>2-4 балла - тема исследования раскрывается не полностью, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно.</p> <p>2 балла - тема исследования раскрывается слабо, представленные результаты в массе своей не новы.</p> <p>1 балл - тема исследования раскрывается поверхностно, представленные результаты в массе своей не новы.</p> <p>Если студент не предоставляет реферат - баллы не зачисляются</p>
2.	Правила соревнований по футболу	Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	собеседование, опрос	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает основные стойки и способы передвижения в футболе.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает основные стойки и способы передвижения в футболе.</p>
4.	Передачи и обработки мяча в футболе	<b>Прием контроль ных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча) (контрольный срез)</b>	5	<p>5 баллов – студент умеет технически правильно выполняет передачу внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы</p> <p>3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в выполнении передачи внутренней стороной стопы и остановках катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы</p> <p>1-2 балла – студент допускает ошибки в выполнении передачи внутренней стороной стопы и остановках катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы</p> <p>Если студент допускает грубые ошибки в выполнении в выполнении передачи внутренней стороной стопы и остановках катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы - баллы не засчитываются.</p>

		<b>Прием контроль ных нормати вов (останов ки опускаю щегося мяча) (контрол ьный срез)</b>	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять остановки опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения остановок опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения остановок опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения остановок опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром) баллы не засчитываются.
5.	Ведение мяча в футболе	Прием контроль ных норматив ов (упражне ние "конверт" )	10	8-10 баллов – студент выполняет упражнение быстрее 15 секунд. 5-7 баллов – студент выполняет упражнение за 16-18 секунд. 4-1 балл – студент выполняет упражнение за 19-20 секунд. Если студент выполняет упражнение медленнее 20 секунд, то баллы не насчитываются
6.	Удары по воротам в футболе	Прием контроль ных норматив ов (удар середино й подъема и внутренн ей частью подъема)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять удары серединой подъема и внутренней частью подъема 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения ударов серединой подъема и внутренней частью подъема. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения ударов серединой подъема и внутренней частью подъема. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения ударов серединой подъема и внутренней частью подъема баллы не засчитываются.
7.	Тактика игры в нападении в футболе	Контроль ная работа	5	5 баллов - студент грамотно раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию футбола 4 балла - студент грамотно раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, опираясь на теорию футбола 3 балла - студент раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию футбола, допускает незначительные неточности. 2 балла - студент раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. 1 балл - студент раскрывает меньшую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. Если студент не предоставляет контрольную работу - баллы не зачисляются
8.	Тактика игры в защите в футболе	Контроль ная работа	5	5 баллов - студент грамотно раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию футбола 4 балла - студент грамотно раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, опираясь на теорию футбола 3 балла - студент раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию футбола, допускает незначительные неточности. 2 балла - студент раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. 1 балл - студент раскрывает меньшую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. Если студент не предоставляет контрольную работу - баллы не зачисляются

		<b>Прием контроль ных нормати вов (упражне ние с использо ванием передач, ведения и удара по воротам ) (контроль ный срез)</b>	5	4-5 баллов – студент выполняет упражнение быстрее 15 секунд. 2-3 балла – студент выполняет упражнение за 16-18 секунд. 1 балл – студент выполняет упражнение за 19-20 секунд. Если студент выполняет упражнение медленнее 20 секунд, то баллы не насчитываются
9.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос	5	4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает правила соревнований по футболу и методику судейства. 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает правила соревнований по футболу и методику судейства - баллы не начисляются
10.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
11.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно», 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр		100	

### 3 семестр

- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премияльные баллы – 10 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------



1.	Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.	собеседование, опрос	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает содержание и характеристику игры в баскетбол, его возникновение и развитие.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает содержание и характеристику игры в баскетбол, его возникновение и развитие - баллы не начисляются</p>
2.	Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.	собеседование, опрос	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает классификацию техники баскетбола и методику обучения техническим приемам.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает классификацию техники баскетбола и методику обучения техническим приемам - баллы не начисляются</p>
3.	Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам	собеседование, опрос	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает классификацию тактики баскетбола и методику обучения тактическим приемам игры.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает классификацию тактики баскетбола и методику обучения тактическим приемам игры - баллы не начисляются</p>
4.	Правила соревнований по баскетболу и ведение документации	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Ведение протокола игры	5	<p>4-5 баллов – студент владеет знаниями по ведению протокола игры в баскетбол, грамотно заполняет все его графы и разделы.</p> <p>2-3 балла – студент владеет знаниями по ведению протокола игры в баскетбол, допускает не значительные неточности при его ведении.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет знаниями по ведению протокола игры в баскетбол, допускает значительные неточности при его ведении.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает как вести протокол игры в баскетбол - баллы не начисляются</p>

5.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контроль ных норматив ов (остановк и двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнение остановок двумя шагами и прыжком, поворотов вперед и назад. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнение остановок двумя шагами и прыжком, поворотов вперед и назад. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнение остановок двумя шагами и прыжком, поворотов вперед и назад - баллы не засчитываются.
6.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	Тестиров ание, прием контроль ных норматив ов (передачи одной и двумя руками на месте)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять передачи одной и двумя руками. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнение передач одной и двумя руками. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнение передач одной и двумя руками. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнение передач одной и двумя руками - баллы не засчитываются.
7.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательны е передачи.	Тестиров ание, прием контроль ных норматив ов (выполне ние двух бросковы х шагов после ведение и после встречной передачи)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять два бросковых шагов после ведение и после встречной передачи. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения двух бросковых шагов после ведение и после встречной передачи. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения двух бросковых шагов после ведение и после встречной передачи. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения двух бросковых шагов после ведение и после встречной передачи - баллы не засчитываются.
8.	Броски после встречной передачи, с сопротивлени ем, в прыжке после ведения.	Тестиров ание, прием контроль ных норматив ов (выполне ние броска в прыжке)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять бросок в прыжке. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения броска в прыжке. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения броска в прыжке. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения броска в прыжке - баллы не засчитываются.

9.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает правила соревнований по баскетболу и методике судейства.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает правила соревнований по баскетболу и методике судейства - баллы не начисляются</p>
10.	История возникновения и развития хоккея	Другие формы контроля	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p>
11.	Основы техники игры в хоккей	Другие формы контроля	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p>
12.	Правила игры в хоккей	Другие формы контроля	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p>
13.	Техническая подготовка хоккеистов	Профессиональное испытание	5	<p>5 баллов – студент правильно выполняет технику владения клюшкой и шайбой</p> <p>3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в выполнении техники владения клюшкой и шайбой</p> <p>1-2 балла – студент допускает ошибки в выполнении техники владения клюшкой и шайбой</p> <p>Если студент допускает грубые ошибки в выполнении техники владения клюшкой и шайбой - баллы не засчитываются.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
14.	Тактическая подготовка хоккеистов	Другие формы контроля	5	<p>4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе.</p> <p>1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.</p>

15.	Психологическая подготовка хоккеистов	Собеседование	5	4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.
16.	Закономерность и построения тренировочного процесса хоккеистов	Собеседование	5	4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.
17.	Учебная игра с методикой судейства	Собеседование	5	4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы. 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки.
18.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
19.	Итого за семестр		100	

#### 4 семестр

- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премияльные баллы – 10 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Система подготовки юных баскетболистов	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает систему подготовки баскетболистов в ДЮСШ. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает систему подготовки баскетболистов в ДЮСШ - баллы не начисляются
2.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, умеет составлять положение о соревнованиях по баскетболу. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не умеет составлять положение о соревнованиях по баскетболу

3.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контроль ных норматив ов (остановк и двумя шагами и прыжком после ведения мяча)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнение остановок двумя шагами и прыжком после ведения мяча. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнение остановок двумя шагами и прыжком после ведения мяча. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнение остановок двумя шагами и прыжком после ведения мяча - баллы не засчитываются.
4.	Совершенствов ание технических приемов владения мячом в баскетболе.	Прием контроль ных норматив ов (передачи в тройках в движении со сменой мест)	10	8-10 баллов – студент умеет технически правильно выполнять передачи в тройках в движении со сменой мест 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнение передач в тройках в движении со сменой мест. 1-4 балла – студент допускает ошибки в технике выполнение передач в тройках в движении со сменой мест. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнение передач в тройках в движении со сменой мест - баллы не засчитываются.
5.	Совершенствов ание ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.	Прием контроль ных норматив ов (скоростн ое ведение мяча с бросками по кольцу)	10	8-10 баллов – студент выполняет упражнение быстрее 18 секунд. 5-7 баллов – студент выполняет упражнение за 19-22 секунд. 1-4 балла – студент выполняет упражнение за 23-25 секунд. Если студент выполняет упражнение медленнее 25 секунд, то баллы не насчитываются
6.	Совершенствов ание бросков мяча с сопротивлени е м и в прыжке	<b>Прием контроль ных норматив ов Бросок в прыжке после ведения мяча(кон трольны й срез)</b>	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять бросок в прыжке после ведения мяча. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения броска в прыжке после ведения мяча. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения броска в прыжке после ведения мяча. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения броска в прыжке после ведения мяча - баллы не засчитываются.

		Прием контроль ных норматив ов (выполне ние броска с пассивны м сопротив лением партнера)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять бросок с пассивным сопротивлением партнера. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения броска с пассивным сопротивлением партнера. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения броска с пассивным сопротивлением партнера. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения броска с пассивным сопротивлением партнера - баллы не засчитываются.
7.	Техника игры в защите в баскетболе.	Прием контроль ных норматив ов (выбиван ие мяча у соперник а, совершаю щего ведение)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять выбивание мяча у соперника, совершающего ведение. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения выбивания мяча у соперника, совершающего ведение. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения выбивания мяча у соперника, совершающего ведение. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения выбивания мяча у соперника, совершающего ведение - баллы не засчитываются.
8.	Финты и их разновидности	Прием контроль ных норматив ов (финты на ведение и на бросок)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять финты на ведение и на бросок. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения финтов на ведение и на бросок. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения финтов на ведение и на бросок. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения финтов на ведение и на бросок - баллы не засчитываются.
9.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Контроль ная работа	10	8-10 баллов - студент грамотно раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию баскетбола 5-7 баллов - студент грамотно раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, опираясь на теорию баскетбола 3-4 балла - студент раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию баскетбола, допускает незначительные неточности. 1-2 балла - студент раскрывает меньшую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. Если студент не предоставляет контрольную работу - баллы не зачисляются
10.	Тактика игры в защите в баскетболе.	Контроль ная работа	5	5 баллов - студент грамотно раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию баскетбола 4 балла - студент грамотно раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, опираясь на теорию баскетбола 3 балла - студент раскрывает все вопросы контрольной работы, опираясь на теорию баскетбола, допускает незначительные неточности. 2 балла - студент раскрывает большую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. 1 балл - студент раскрывает меньшую часть вопросов контрольной работы, допуская ошибки в ответах. Если студент не предоставляет контрольную работу - баллы не зачисляются

		<b>Ведение протокола игры (контрольный срез)</b>	10	8-10 баллов – студент владеет знаниями по ведению протокола игры в баскетбол, грамотно заполняет все его графы и разделы. 5-7 баллов – студент владеет знаниями по ведению протокола игры в баскетбол, допускает не значительные неточности при его ведении. 1-4 балла – студент слабо владеет знаниями по ведению протокола игры в баскетбол, допускает значительные неточности при его ведении. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает как вести протокол игры в баскетбол - баллы не начисляются
11.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает правила соревнований по баскетболу и методику судейства. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает правила соревнований по баскетболу и методику судейства - баллы не начисляются
12.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
13.	Итого за семестр		100	

### 5 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 10 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Классификация техники и тактики игры в волейбол.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает классификацию техники и тактики игры в волейбол. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает классификацию техники и тактики игры в волейбол - баллы не начисляются
2.	Правила соревнований по волейболу.	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает правила соревнований по волейболу. 4-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает правила соревнований по волейболу - баллы не начисляются

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)	10	8-10 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние и нижние передачи вперед. 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач вперед. 1-4 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач вперед. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач вперед - баллы не засчитываются.
4.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)	10	8-10 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние и нижние передачи в стороны. 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач в стороны. 1-4 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач в стороны. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач в стороны - баллы не засчитываются.
5.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)	10	8-10 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние и нижние передачи назад. 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач назад. 1-4 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач назад. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач назад - баллы не засчитываются.
6.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять нижнюю прямую подачу. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения нижней прямой подачи. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения нижней прямой подачи. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения нижней прямой подачи - баллы не засчитываются.



7.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	<b>Прием контроль ных нормативов (выполнение верхней прямой подачи)( контроль ный срез)</b>	10	8-10 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхнюю прямую подачу. 4-7 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхней прямой подачи. 1-3 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения верхней прямой подачи. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхней прямой подачи - баллы не засчитываются.
		Прием контроль ных нормативов (выполнение верхней боковой подачи)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхнюю боковую подачу. 3-4 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхней боковой подачи. 1-2 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения верхней боковой подачи. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхней боковой подачи - баллы не засчитываются.
8.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контроль ных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)	10	8-10 баллов – студент умеет технически правильно выполнять прямую планирующую подачу. 5-7 баллов – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения прямой планирующей подачи. 1-4 балла – студент допускает ошибки в технике выполнения прямой планирующей подачи. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения прямой планирующей подачи - баллы не засчитываются.
9.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает правила соревнований по волейболу и методику судейства. 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает правила соревнований по волейболу и методику судейства - баллы не начисляются
10.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
11.	Итого за семестр		100	

## 6 семестр

- текущий контроль – 65 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 5 баллов каждый
- премияльные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает методику обучения техническим приемам игры в волейбол. 4-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-3 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает методику обучения техническим приемам игры в волейбол – баллы не начисляются
2.	Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол – баллы не начисляются
3.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол – баллы не начисляются
4.	Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.	Собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол – баллы не начисляются
5.	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.	Собеседование, опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не знает методику обучения тактическим приемам игры в волейбол – баллы не начисляются

6.	Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние и нижние передачи вперед. 2-3 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач вперед. 1 балл – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач вперед. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач вперед - баллы не засчитываются.
7.	Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние и нижние передачи в стороны. 2-3 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач в стороны. 1 балл – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач в стороны. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач в стороны - баллы не засчитываются.
8.	Совершенствование техники верхних и нижних передач назад	Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад)	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние и нижние передачи назад. 2-3 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач назад. 1 балл – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач назад. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних и нижних передач назад - баллы не засчитываются.
		<b>Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад) (контрольный срез)</b>	5	4-5 баллов – студент умеет технически правильно выполнять верхние передачи назад. 2-3 балла – студент допускает незначительные ошибки в технике выполнения верхних передач назад. 1 балл – студент допускает ошибки в технике выполнения верхних передач назад. Если студент допускает грубые ошибки в технике выполнения верхних передач назад - баллы не засчитываются.
9.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Другие формы контроля

#### Тема 27. История возникновения и развития хоккея

- 1 1. История возникновения хоккея в мировой спортивной практике.
- 2 2. История возникновения хоккея в России.
- 3 3. Известные российские (советские) хоккеисты
- 4 4. Образование всемирной федерации хоккея.
- 5 5. Кубок Стэнли, кубок Аллана.

#### Тема 28. Основы техники игры в хоккей

- 1 1. Техника передвижения на коньках.
- 2 2. Техника владения клюшкой и шайбой.
- 3 3. Остановка шайбы.
- 4 4. Броски шайбы.
- 5 5. Обманные движения (финты).

#### Тема 29. Правила игры в хоккей

- 1 1. Хоккейная площадка, разметка, борта, защитное стекло, скамейки..
- 2 2. Основные термины и определения в хоккее с шайбой.
- 3 3. Время матча, победитель матча, овертайм, проброс, вне игры.
- 4 4. Экипировка хоккеистов.

#### Тема 31. Тактическая подготовка хоккеистов

- 1 1. Тактическая подготовка спортсмена
- 2 2. Тактика пассивная, активная и комбинированная.
- 3 3. Общая и специальная тактическая подготовка.
- 4 4. Групповая, индивидуальная и командная тактика в хоккее с шайбой.

### Контрольная работа

#### Тема 15. Тактика игры в нападении в футболе

1. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении в футболе.
2. Характеристика групповых тактических действий в нападении в футболе.
3. Характеристика командных тактических действий в нападении в футболе.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в футболе.
5. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в футболе.

### Тема 16. Тактика игры в защите в футболе

1. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите в футболе.
2. Характеристика групповых тактических действий в защите в футболе.
3. Характеристика командных тактических действий в защите в футболе.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в футболе.
5. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите в футболе.

### Тема 43. Тактика игры в нападении в баскетболе

1. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении в баскетболе.
2. Характеристика групповых тактических действий в нападении в баскетболе.
3. Характеристика командных тактических действий в нападении в баскетболе.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
5. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.

### Тема 44. Тактика игры в защите в баскетболе.

1. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите в баскетболе.
2. Характеристика групповых тактических действий в защите в баскетболе.
3. Характеристика командных тактических действий в защите в баскетболе.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
5. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)**

#### Тема 61. Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны

Выполнение нижних передач в сторону. Оценивается техника выполнения игрового приема. Выполняется в тройках.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)**

#### Тема 60. Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед

Выполнение в парах нижних передач вперед. Оценивается техника выполнения игрового приема.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад)**

#### Тема 62. Совершенствование техники верхних и нижних передач назад

Выполнение нижних передач назад. Оценивается техника выполнения игрового приема. Выполняется в тройках.

### **Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение)**

#### Тема 41. Техника игры в защите в баскетболе.

Выбивание мяча у партнера, выполняющего ведение. Оценивается техника выполнения приема.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи)**

#### Тема 52. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.

Выполнение верхней прямой подачи на точность попадания в 5, 6 и 1 зоны.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)**

Тема 49. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.

Выполнение верхних передач в сторону. Оценивается техника выполнения игрового приема. Выполняется в тройках.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)**

Тема 48. Обучение технике верхних и нижних передач вперед.

Выполнение в парах верхних передач через сетку. Оценивается техника выполнения игрового приема.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)**

Тема 50. Обучение технике верхних и нижних передач назад.

Выполнение верхних передач назад. Оценивается техника выполнения игрового приема. Выполняется в тройках.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)**

Тема 51. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.

Выполнение нижней прямой подачи. Оценивается техника выполнения и попадание мяча в 5, 6 и 1 зоны.

### **Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)**

Тема 53. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.

Выполнение прямой планирующей подачи. Оценивается техника выполнения игрового приема.

### **Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча)**

Тема 37. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.

Техника выполнения остановок (двумя шагами и в прыжке) после скоростного дриблинга. Оценивается техника выполнения приемов.

### **Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)**

Тема 22. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.

Техника выполнения остановок (двумя шагами и в прыжке) и поворотов (вперед и назад). Выполняется после ведения мяча. Оценивается техника выполнения приемов.

### **Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча)**

Тема 12. Передачи и обработки мяча в футболе

Техника выполнения передач катящегося мяча внутренней стороной стопы и остановка подошвой и внутренней стороной стопы. Выполняется в парах. Оценивается техника выполнения приемов.

### **Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест)**

Тема 38. Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе.

Техника выполнения ловли и передачи мяча в движении. Выполняется в парах. Оценивается техника выполнения приемов.

### **Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу)**

Тема 39. Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.

Скоростное ведение мяча от одного щита до другого и обратно с бросками в кольцо. Выполняется с ограничением времени. Попадание в кольцо обязательно.

### **Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема)**

Тема 14. Удары по воротам в футболе

Техника выполнения ударов по воротам внутренней и средней частью подъема. Удары выполняются по катящемуся мячу с расстояния 10-12 м от ворот. Количество попыток 3. Оценивается техника выполнения и точность (2 раза) попадания мяча в ворота.

### **Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт")**

Тема 13. Ведение мяча в футболе

Скоростное ведение мяча в упражнении "конверт". Выполняется с ограничением времени.

### **Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок)**

Тема 42. Финты и их разновидности

В одном упражнении испытуемый выполняет ряд технических приемов, связанных с обыгрышем соперника. С места выполняется финт на ведение, далее ведение мяча и резкая остановка, после финт на бросок и бросок мяча в кольцо. Оценивается техника выполнения финтов.

### **Профессиональное испытание**

Тема 30. Техническая подготовка хоккеистов

Техника владения клюшкой и шайбой.

### **Реферат**

Тема 9. Методика обучения и тренировки в футболе.

#### **Темы рефератов.**

1. Задачи, средства и методы обучения и тренировки на этапе начальной подготовки.
2. Задачи, средства и методы обучения и тренировки на тренировочном этапе.
3. Задачи, средства и методы обучения и тренировки на этапе спортивного совершенствования.
4. Методы обучения и тренировки в футболе.
5. Методика обучения техническим приемам игры в футбол.
6. Классификация основных средств тренировки.
7. Особенности формирования двигательных навыков в футболе.
8. Спортивная подготовка футболистов, как многолетний процесс.

## Собеседование

### Тема 32. Психологическая подготовка хоккеистов

- 1 1. Воспитание личностных качеств спортсмена.
- 2 2. Формирование спортивного коллектива и психологического климата в нем.
- 3 3. Воспитание волевых качеств.
- 4 4. Развитие процесса восприятия.
- 5 5. Развитие процессов внимания, его устойчивости, сосредоточенности, распределения и переключения.
- 6 6. Психологическая подготовка вратаря в хоккее.
- 7 7. Предматчевые психические состояния (боевой готовности, предстартовой лихорадки, апатии).

### Тема 33. Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов

- 1 1. Организационно-методические основы юношеского спорта и системы подготовки резерва в хоккее с шайбой.
- 2 2. Принципы, правила, научные и методические положения спортивной тренировки.
- 3 3. Куммулятивный эффект спортивной специализации.
- 4 4. Единство постепенности и тенденция к максимальным нагрузкам.
- 5 5. Характеристика периодов, макро-, мезо- и микроциклов тренировочного процесса.

### Тема 34. Учебная игра с методикой судейства

1. Какие функции выполняют игроки на поле?
2. Как осуществляется взаимодействие игроков в защите и нападении?
3. Как должны располагаться судьи на поле во время игры?
4. Жесты судей.
5. Какие тактические задания можно давать в учебных играх на различных этапах подготовки?

## собеседование, опрос

### Тема 1. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре

#### 1. Предмет и задачи дисциплины.

2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Игра как потребность человека.
4. Основные понятия об игре, подвижные игры в системе физического воспитания.
5. Взгляды на игру отечественных педагогов и ученых

### Тема 2. Социальная сущность игры и её роль в современном обществе.

#### Педагогическая характеристика подвижных игр.

1. Возникновение и развитие игры.
2. Социальные функции игры в современном обществе.
3. Взгляды на игру педагогов и учёных.
4. Отличия спортивных игр и подвижных.
5. Гигиеническое и оздоровительное значение и задачи подвижных игр.

### Тема 3. Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

1. Педагогические основы игры.



2. Игровой метод. Его роль в педагогической практике.
3. Критерий выбора игры.
4. Подготовка руководителя к игре.
5. Методика решения педагогической задачи.

#### Тема 4. Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.

1. Подготовка, организация и руководство игрой.
  2. Нагрузка в подвижных играх.
  3. Подвижные игры в жизни ребёнка.
  4. Подвижные игры в условиях летнего отдыха.
  5. Подвижные игры, переходные к спортивным, для детей с ослабленным здоровьем.

#### Тема 5. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями

1. Название и краткое содержание игрового материала для учащихся VII – IX классов. Их написание.
2. Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.

#### Тема 6. Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.

1. Подвижные игры на уроке в школе.
2. Организация игр на уроках в 3 - 4 классах
3. Организация игр на уроках в 5 – 7,8 – 11-х классах.
4. Особенности проведения подвижных игр для старшего школьного возраста. Характеристика игр для старших школьников 10-11 классов.
5. Подвижные игры для учащихся в X – XI классов.

#### Тема 7. Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.

1. Подвижные игры на перемене, группе продленного дня.
2. Подвижные игры на местности.
3. Подвижные игры на физкультурных праздниках.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
5. Подвижные игры для развития основных физических качеств.

#### Тема 8. Соревнования по подвижным играм

1. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
2. Выбор капитанов в игре.
3. Руководство игрой. Дозировка нагрузки в процессе игры.
4. Судейство игры и подведение итогов игры. Требования к окончанию игры.
5. Организация соревнований по подвижным играм.

#### Тема 11. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.

1. Методика обучения передвижениям футболиста в защите.
2. Методика обучения передвижениям футболиста в нападении.
3. Комплексное применение приемов техники передвижения.
4. Фазы выполнения прыжков в футболе.

## 5. Виды беговых действий футболистов и их характеристика.

### Тема 17. Учебная игра с методикой судейства

1. Какие функции выполняют игроки на поле?
2. Как осуществляется взаимодействие полевых игроков и вратаря?
3. Как должны располагаться судьи на поле во время игры?
4. Жесты судей.
5. Какие тактические задания можно давать в учебных играх на различных этапах подготовки?

### Тема 18. Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания.

#### Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.

1. В чем состоит суть игры в баскетбол?
2. Баскетбол в системе физического воспитания школьников.
3. Баскетбол в системе физического воспитания студентов.
4. Лучшие результаты выступления сборных команд России по баскетболу на Олимпийских играх.
5. Лучшие результаты выступления сборных команд России по баскетболу на мировых и европейских первенствах.

### Тема 19. Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.

1. На какие разделы, группы и приемы классифицируется техника баскетбола?
2. Классификация техники нападения в баскетболе.
3. Классификация техники защиты в баскетболе.
4. Приемы ведения игры в защите в баскетболе.
5. Приемы ведения игры в нападении в баскетболе.

### Тема 20. Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам

1. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите в баскетболе.
2. Характеристика групповых тактических действий в защите в баскетболе.
3. Характеристика командных тактических действий в защите в баскетболе.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
5. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.

### Тема 26. Учебная игра с методикой судейства

1. Какие функции выполняют игроки на поле?
2. Как осуществляется взаимодействие полевых игроков в защите и нападении?
3. Как должны располагаться судьи на поле во время игры?
4. Жесты судей.
5. Какие тактические задания можно давать в учебных играх на различных этапах подготовки?

### Тема 35. Система подготовки юных баскетболистов

1. Формы проведения занятий по баскетболу.
2. Этапы отбора юных баскетболистов.
3. Этапы и периоды подготовки баскетболистов различного уровня подготовки.
4. Соотношение видов подготовки на различных этапах многолетнего процесса.
5. Тесты для определения физической и технической подготовленности баскетболистов.

### Тема 36. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

1. Виды соревнований по баскетболу.
2. Положение о соревнованиях по баскетболу.

3. Регламент проведения соревнований по баскетболу.
4. Круговая система розыгрыша.
5. Система розыгрыша с выбыванием.

#### Тема 45. Учебная игра с методикой судейства

1. Какие функции выполняют игроки на поле?
2. Как осуществляется взаимодействие полевых игроков в защите и нападении?
3. Как должны располагаться судьи на поле во время игры?
4. Жесты судей.
5. Какие тактические задания можно давать в учебных играх на различных этапах подготовки?

#### Тема 46. Классификация техники и тактики игры в волейбол.

1. Классификация техники нападения в волейболе.
2. Классификация техники защиты в волейболе.
3. Приемы ведения игры в защите и нападении в волейболе.
4. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите в волейболе.
5. Характеристика групповых тактических действий в защите в волейболе.

#### Тема 54. Учебная игра с методикой судейства

1. Функции игроков на площадке в волейболе.
2. Расположение судей на площадке.
3. Методика судейства в волейболе.
4. Тактические задания при игре в защите для учебных игр.
5. Тактические задания при игре в нападении для учебных игр.

#### Тема 55. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.

1. Упражнения для совершенствования стоек и перемещений в волейболе.
2. Упражнения для начального обучения передачам мяча сверху.
3. Упражнения для начального обучения подачам в волейболе.
4. Упражнения для совершенствования нападающих ударов в волейболе.
5. Упражнения для обучения блокированию в волейболе.

#### Тема 56. Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.

1. Подготовительные и подводящие упражнения для обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.
2. Подготовительные и подводящие упражнения для обучения групповым тактическим действиям в нападении.
3. Упражнения по технике и тактики для совершенствования тактических действий в защите в волейболе.
4. Упражнения по технике и тактики для совершенствования тактических действий в нападении в волейболе.
5. Взаимодействие игроков задней линии при обучении групповым тактическим действиям в волейболе.

#### Тема 57. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.

1. Волейбол в системе физического воспитания школьников.
2. Волейбол в системе физического воспитания студентов.
3. Волейбол в ДЮСШ и СДЮСШОР.

4. Волейбол в тренировке спортсменов игровых видов спорта.
5. В чем состоит эффективность волейбола для содействия гармоничному развитию личности?

Тема 58. Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.

1. Какие компоненты входят в структуру соревновательной деятельности?
2. Какие факторы определяют эффективность соревновательной деятельности?
3. В чем состоит управление соревновательной деятельностью игроков в волейболе?
4. В чем состоит управление соревновательной деятельностью команды в волейболе?
5. Какие разделы входят в положение о соревнованиях?

Тема 59. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.

1. Классификация средств обучения в волейболе.
2. Задачи, средства и методы развития физических качеств в волейболе.
3. Перечислить этапы обучения технико-тактическим действиям в волейболе.
4. Физические качества, характерные для игры в волейбол.
5. Перечислить методы, характерные для каждого этапа обучения технико-тактическим действиям в волейболе.

### Тестирование

Тема 3. Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

#### 1. Игра - это:

- а - способ проведения упражнений, характеризующийся выполнением упражнений с одновременным продвижением в различных направлениях;
- б - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку;

- в - одиночные упражнения; упражнения, выполняемые вдвоем, втроем

2. К строевым приемам при проведении подвижных игр относятся:

- а - построения и перестроения;

- б - команды и распоряжения;

- в - повороты и передвижения.

3. Подвижная игра это:

- а - вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом;

- б - прямому, косому и круговому;

- в - прямому и круговому.

4. К методическим приемам, используемым при проведении подвижных игр, относятся:

- а - показ, рассказ;

- б - показ;

- в - смешанный.

5. Физическая подготовка – это:

- а - педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогического воздействия и самовоспитания;

- б - приобщение человека к физической культуре, в процессе которой он овладевает системой знаний, ценностей, позволяющих ему осознанно и творчески развивать физические способности; биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека;

- в - процесс формирования определенных физических и психических качеств, умений и навыков человека посредством направленных занятий с применением средств физической культуры.

## Тема 7. Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.

### 1. К активному отдыху относится:

- а - сон;
- б - занятия двигательной деятельностью;
- в - умственная деятельность.

### 2. С детьми, какого возраста не рекомендуется использовать командные подвижные игры:

- а - 1, 2 классах;
- б - 3, 4 классах;
- в - 5, 6 классах.

### 3. Основное средство спортивной тренировки:

- а - физическое упражнение;
- б – интенсивность нагрузки;
- в - объем нагрузки.

### 4. Обобщенная запись упражнений:

- а - предусматривает запись только названия упражнения, возможных направлений выполнения, исходных и конечных положений, без конкретизации по счетам;
- б - подразумевает точную запись упражнений по счетам;
- в - предусматривает изображение движений каждого счета схемой-рисунком.

### 5. В какой части урока для детей 1 - 4 классов рекомендуется проводить подвижные игры на развитие ловкости и быстроты:

- а - в подготовительной части;
- б - в заключительной части;
- в - в основной части.

## Тема 10. Правила соревнований по футболу

### Примерные вопросы теста.

#### 1. Число игроков непосредственно участвующих в игре?

- А - 10
- Б - 11
- В - 14
- Г - 16

#### 2. Наименьшее количество игроков непосредственно участвующих в игре?

- А - 6
- Б - 7
- В - 8
- Г - 9

#### 3. Из скольких человек состоит судейская бригада?

- А - 1
- Б - 2
- В - 3
- Г - 4

#### 4. Какова продолжительность игры (мин)?

- А - 45
- Б - 60
- В - 90
- Г - 120

#### 5. Какова продолжительность перерыва между таймами?

- А - 8

Б - 10

В - 15

Г - 20

6. В какую сторону должен быть направлен мяч при начальном ударе?

А - на половину соперника

Б - на свою половину

В - в любом направлении

7. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота соперника непосредственно с удара от ворот?

А - засчитывается

Б - не засчитывается

8. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота соперника непосредственно с углового удара?

А - засчитывается

Б - не засчитывается

9. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота соперника непосредственно со свободного удара?

А - засчитывается

Б - не засчитывается

10. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота соперника непосредственно со штрафного удара?

А - засчитывается

Б - не засчитывается

#### Тема 21. Правила соревнований по баскетболу и ведение документации

1. Из скольких игроков состоит команда?

А - 8

Б - 10

В - 12

Г - 5

2. Какова общая продолжительность игры?

А - 40 мин

Б - 48 мин

В - 36 мин

Г - 20 мин

3. Имеет ли право нападающий игрок касаться корзины или щита команды противника в то время, когда мяч при броске находится на кольце?

А - да

Б - нет

4. Имеет ли право защитник касаться своей корзины или щита, пока мяч находится на кольце во время броска?

А - да

Б - нет

5. Сколько тайм-аутов команда может взять в первой половине игры?

А - 1

Б - 2

В - 3

Г - 4

6. Какие фолы могут накладывать судьи на тренеров, помощников тренеров, запасных игроков и лиц, сопровождающих команду?

А - технический

Б - дисквалифицирующий

В - персональный

7. Имеет ли право игрок, находящийся в своей передовой зоне, перевести мяч обратно в свою тыловую зону?

А - да

Б - нет

### **Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке)**

Тема 25. Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.

Техника выполнения броска в прыжке после ведения. Оценивается техника выполнения приема.

### **Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведение и после встречной передачи)**

Тема 24. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.

Техника выполнения броска по кольцу после ведения и выполнения бросковых шагов. Техника выполнения броска по кольцу после встречной передачи и выполнения бросковых шагов.

Оценивается техника выполнения приемов.

### **Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте)**

Тема 23. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.

Техника выполнения ловли мяча двумя руками и передачи от груди двумя руками. Выполняется в парах. Оценивается техника выполнения приемов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

#### **Типовые вопросы зачета (ОПК-14)**

1. Организация соревнований по подвижным играм
2. Классификация передач и остановок мяча.
3. Баскетбол как средство физического воспитания школьников.
4. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.
5. Классификация тактических действий в защите и нападении в волейболе.
6. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
7. Классификация тактики игры в настольный теннис.
8. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в гандболе.

#### **Типовые задания для зачета (ОПК-14)**

1. Составить расписание игр для 7 команд играющих по круговой системе.
2. Заполнить таблицу розыгрыша соревнований по круговой системе для 5 команд.

#### **Типовые вопросы экзамена (ОПК-14)**

1. Основные понятия спортивных игр.
2. Разновидности атакующих ударов в настольном теннисе. Анализ техники и методика обучения.
3. Виды подготовки в спортивных играх.
4. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
5. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
6. Характеристика спортивных игр и их классификация.

7. Спортивные игры как средство физического воспитания.
8. Виды соревнований по спортивным играм.

#### Типовые задания для экзамена (ОПК-14)

1. Нарисовать схему проведения соревнований по системе с выбыванием для 9 команд.
2. Написать конспект занятия по волейболу.
3. Написать положение о соревнованиях по спортивным играм.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-14	Обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта;
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-14	Не обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта;

##### Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-14	На отличном уровне обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта;
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-14	На хорошем уровне обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта;
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-14	На удовлетворительном уровне обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта;
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-14	Не обеспечивает безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм, в том числе и по игровым видам адаптивного спорта;

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.



В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Барчукова Г.В., Богущас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.
2. Кузнецов С.А., Кейно А.Ю., Правдов М.А. Подготовительная часть занятия по волейболу в физкультурном вузе : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 76 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

SPSS Statistic

LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.